

«Қ.И. СӘТБАЕВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРРТЕУ
УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

№ 4 ХАТТАМА
«03» ақпан 2025 ж.

Алматы қаласы
MF 316 б.

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ
ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМЕНИ
К.И. САТПАЕВА»

ПРОТОКОЛ № 4
«03» февраль 2025 г.

город Алматы
НК 316 каб.

заседание Учебно-методического совета

Председатель – Ускенбаева Р.К., Член Правления-Проректор по академическим вопросам.

Секретарь – Кадирсизова А.А., Главный менеджер ОПиОУП ВРАР.

Присутствовали:

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание
1	2	3
Председатель УМС		
1	Ускенбаева Раиса Кабиевна	Член Правления-Проректор по академическим вопросам, д.т.н., профессор
Заместитель Председателя УМС		
2	Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич	Vice-Provost по академическому управлению
Секретарь УМС		
3	Кадирсизова Айнура Асановна	Главный менеджер отдела планирования и организации учебного процесса по академическому развитию. м.т.н
Члены УМС:		
4	Касымова Айжан Бахытжановна	Vice-Provost по академическому развитию, доктор PhD, ассоц.профессор
5	Сыздыков Аскар Хамзаевич	Директор Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова, к.т.н, доктор PhD, профессор
6	Рысбеков Канай Бахытович	Директор Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, к.т.н, профессор
7	Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна	Директор Института автоматизации и информационных технологий, доктор PhD., ассоц.профессор
8	Елемесов Касым Коптлеуевич	Директор Института энергетики и машиностроения имени А.Буркитбаева, к.т.н, профессор
9	Куспанғалиев Болат Урайханович	Директор Института архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова, доктор архитектуры, профессор
10	Амралинова Бакытжан Базарбековна	Директор Института управления проектами имени Е. Туркебаева, доктор PhD, профессор
11	Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович	Руководитель Школа Транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева, д.т.н., профессор
12	Менаяков Канат Тугелевич	Профессор Института военного дела, к.т.н, полковник запаса
13	Нарбаев Марс Турсынбекович	Директор Офис формирования контингента обучающихся, к.г.н
14	Симонов Андрей Геннадьевич	Директор Института цифровых технологий и профессионального развития
15	Енсебаева Маржан Зайтовна	Директор Департамента стратегического развития к.ф-м.н., доктор PhD, доцент

16	Алшимбаева Дина Унербеккызы	Директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования
17	Омирзакова Шолпан Медетбековна	Директор Научной библиотеки имени Ж.С. Ержанова
18	Нэлгожина Нургуль Жомартовна	Директор Офиса международного сотрудничества
19	Солтабаева Сауле Темирболатовна	Заместитель директора Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, к.т.н., ассоц.профессор
20	Сарсенова Айнагуль Темирғалиева	Заместитель директора Департамента финансов и учета
21	Ауелхан Ергали Сатышулы	Заведующий кафедрой «Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология» Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова, к.т.н., ассоц.профессор
22	Амитова Айгуль Амантаевна	Заведующий кафедрой «Химическая и биохимическая инженерия» Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова, доктор PhD, ассоц.профессор
23	Барменшинова Мадина Богембаевна	Заведующий кафедрой «Металлургия и обогащение полезных ископаемых» Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, к.т.н., ассоц.профессор
24	Сарсенбаев Нурлан Садуакасович	Заведующий кафедрой «Автоматизации и управления» Института автоматизации и информационных технологий, к.т.н., ассоц.профессор
25	Сербин Василий Валерьевич	И.о. заведующего кафедрой «Кибербезопасности, обработки и хранения информации» Института автоматизации и информационных технологий, к.т.н., ассоц.профессор
26	Ережеп Дархан Есейұлы	Заведующий кафедрой «Стандартизация, сертификация и метрология» Иститута энергетики и машиностроения имени А.Буркитбаева, к.т.н., доктор PhD
27	Татыбаев Мухтарбек Калмурзаевич	Заместитель директора Иститута энергетики и машиностроения имени А. Буркитбаева, к.п.н., ассоц.профессор
28	Алимова Куляш Кабпасовна	Заведующий кафедрой «Инженерные системы и сети» Института архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова, к.т.н., доцент
29	Турлыбекова Анар Орымбаевна	Заведующий кафедрой «Иностранный языков» Института управления проектами имени Е.Туркебаева, магистр гуманитарных наук
30	Турегельдинова Алия Жумабековна	Заведующий кафедрой «Менеджмент и математическая экономика» Института управления проектами имени Е.Туркебаева, к.э.н., доктор PhD
31	Муханова Гульмира Самудиновна	Руководитель образовательной программы по направлению «Логистика» Школа Транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева, к.т.н., профессор
32	Камзанов Нурбол Садыканович	Руководитель образовательной программы по направлению «Транспортная инженерия» Школа Транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева, доктор PhD, ассоц.профессор
33	Уразбаева Эльмира Егеубаевна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса по академическому развитию
34	Жумағалиева Айгуль Сарсенбаевна	Начальник Отдела управления ОП и учебно-методической работой
35	Үсенұлы Нұрасыл	Студент 3 курса по образовательной программе 6B06301 - «Информационная безопасность» ИАиТ, студенческий декан университета

ПОВЕСТКА ДНЯ

1	Об анализе успеваемости обучающихся по итогам осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года <i>Докладчик: Директора академических институтов</i>
2	Отчет по заполняемости УМКД ППС на образовательном портале университета на весенний семестр 2024-2025 учебного года <i>Докладчик: Кызылбаев Нурлан Кутмыбаевич - Vice-Provost по академическому управлению</i>
3	Анализ проделанной работы (последние 3 года) и утверждение плана работ по аккредитации образовательных программ (национальные, международные) <i>Докладчик: Енсебаева Маржан Заитовна – Директор Департамента стратегического развития</i>
4	Разное

ВЫСТУПИЛА: Ускенбаева Р.К. Об открытии заседания.

Из 35-го членов Учебно-методического совета присутствуют – 23. Кворум имеется. Ознакомил с повесткой дня. Выдвинул на голосование – принято «единогласно».

1. По первому вопросу: Об анализе успеваемости обучающихся по итогам осенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года

По очереди доложились Директора академических институтов.

По итогам вопросов и обсуждений, в результате анализа выявленных недостатков, были определены основные пути решения по улучшению успеваемости обучающихся.

ВЫСТУПИЛ: Кызылбаев Н.К. Кривая Bell Curve является важной составляющей при анализе результатов сессии обучающихся. В этой связи прошу не только пересмотреть данные институтов, но и учесть данные, полученные в результате осеннего мониторинга ЛАЧ.

По представленным Вами отчётам успеваемость обучающихся в институтах выглядит очень высокой в представленных сведениях. Прошу Вас провести проверку и выяснить, почему возникают такие расхождения, по заполненным данным для отчета в МНВО, возможно, это связано с проблемами в обучении, организационными моментами или иными факторами.

В анализах не наблюдается диапазона узко выставляемых оценок. Отсутствует чёткая градация выставляемых оценок. Многие преподаватели, по всей видимости, склонны выставять «популярные» оценки (например, 80 баллов) без достаточной аналитической проработки знаний обучающихся.

Это неправильно, поскольку должно существовать строгое распределение баллов, отражающее реальные достижения студентов. Критерии оценки для каждой дисциплины разрабатываются на кафедре и прописываются в курсах, что и является основой для объективного оценивания. Это замечание также поступило со стороны ЛАЧ.

В аналитике отсутствует детальная градация оценок (например, вместо распределения по диапазону 91–92% многие преподаватели выставляют оценки в пределах 90–95%), студенты не воспринимают каждый набранный балл как ценный вклад в итоговую оценку. Теряется мотивация для обучения и совершенствования.

Прошу Вас уделить особое внимание данному аспекту и обеспечить более строгую и детализированную систему оценивания обучающихся.

Анализ финансовой задолженности студентов

Прошу предоставить аналитику по финансовой задолженности студентов, обучающихся на платной основе. В частности, интересуют следующие вопросы:

1. Общая ситуация с задолженностью

-Какова текущая сумма финансовой задолженности студентов?

-Каков процент задолжников среди всех обучающихся на платной основе?

2. Работа с иностранными студентами:

- Есть ли специфические проблемы с задолженностью студентов из соседних государств?

-Какие меры предпринимаются для урегулирования этой ситуации?

3. Процесс урегулирования задолженности

-Как институты взаимодействуют с департаментом финансов по данному вопросу?

-Какие пути решения применяются для снижения задолженности?

- Есть ли практика реструктуризации долгов или другие финансовые механизмы поддержки студентов?

Данная аналитика крайне важна, поэтому прошу предоставить её в ближайшее время.

Нет анализа по регистрации на МООК. Замечаю, что записей на МООК слишком много, особенно со стороны старшекурсников, хотя также поступают запросы от первокурсники и мы стараемся ограничить их число. При этом все подписи оформляются заведующими кафедрами и директорами институтов, а вот офис регистратора, задерживает свою подпись. Предлагаю выстроить коллегиальный подход во взаимоотношениях между студентами, кафедрами и другими подразделениями университета, чтобы все стороны чувствовали ответственность за данный.

Требования должны быть одинаковыми для всех студентов.

Недопустима ситуация, когда одни структуры проявляют лояльность, а другие становятся «барьером» для студентов.

Хочу вновь обратить Ваше внимание на важность контроля за академической задолженностью студентов, особенно на выпускных курсах. Мы неоднократно поднимали этот вопрос с зам директорами институтов по академическим вопросам, обсуждали его в сентябре и более позднее время. Однако, к сожалению, случаются ситуации, когда студенты, к защите дипломных проектов неожиданно обнаруживают наличие академических задолженностей.

Наша задача — чтобы к моменту защиты выпускник был полностью готов, не имея долгов по дисциплинам. Это позволит избежать неприятных ситуаций, когда защита уже состоялась, а выпускнику обуревалось анализ задолженности по одной или нескольким дисциплинам. К сожалению, такие прецеденты уже имели место, и это создает ненужные проблемы для студентов, преподавателей.

Прошу Вас, особое внимание уделить этим вопросам, чтобы такие ситуации не повторялись. Пожалуйста, убедитесь, что Ваши эдвайзеры и заведующие кафедрами тщательно следят за состоянием академических задолженности у студентов, особенно на заключительном этапе обучения.

Прошу коллег ежемесячно учитывать численность контингента как для кафедры института, так и для офиса регистратора. Тем более, вы знаете, что это влияет на Ваши КРІ. Как только КРІ был установлен, заведующие начали активно обращаться ОР.

Студенты, которые пишут заявления по движению — неважно, восстанавливаются ли они, уходят ли в академический отпуск, переводятся ли на другую специальность или из нашего вуза. в другой — должны сдавать заявления в дирекцию. Дирекция, при помощи ваших инженеров и менеджеров, должны заниматься дальнейшим продвижением, сбором подписей и оформлением. Это вынужденная мера.

Ситуация выглядит следующим образом студент приходит, пишет заявление, получает подпись и забирает заявление с собой. Мы, естественно, этого не видим, а стипендия назначена. Через месяц студент приходит и говорит: «Я написал заявление, ваши подписи стоят здесь, но это заявление так и не дошло до офиса регистрации». И нам приходится писать объяснительные перед ДФиУ. Получается, что мы виноваты, но на самом деле виноват кто? Это — консультант (эдвайзер) и институт, которые не проследили за этим процессом до конца.

Предлагаю следующие корректировки и уточнения:

1. Ежемесячная сверка численности студентов: Предлагается проводить регулярную сверку данных о количестве студентов между кафедрами, институтом и офисом регистратора. Это позволит своевременно выявлять и устранять возможные несоответствия в учетных данных.

2. Курирование заявлений студентов: Рекомендуются, чтобы заместители директоров или назначенные инженеры полностью курировали процесс обработки заявлений студентов. Это включает в себя отслеживание статуса заявлений на всех этапах, обеспечение их своевременного рассмотрения и предотвращение потери документов.

В целях оптимизации процессов обработки приказов, связанных с магистратурой, просим все приказы, включая те, что касаются стажировок, замены научного руководителя, изменения темы, практики и диссертации, оформлять и подавать через Салем-Офис. Просим воздержаться от подачи документов вручную.

С весеннего семестра мы ведем учет интегрального GPA.

Прошу директоров институтов доработать отчёты в соответствии с ранее озвученными требованиями. Подготовьте подтверждающие документы, включая протокольные заслушивания отчётов, распределение оценок по кривой Bell Curve и анализ сессии. Эти данные помогут в комплексной оценке успеваемости и качества преподавания.

ВЫСТУПИЛА: Ускенбаева Р.К. В последние дни я обрабатывала отказы по МООКам, а также занималась записью на МООКи и организацией онлайн-занятий в Microsoft Teams. Эти изменения были доведены до сведения заведующих кафедрами и директоров, однако возникают вопросы и беспокойство со стороны студентов.

Некоторые кафедры стремятся полностью перейти на онлайн-обучение. Однако студенты выражают недовольство массовым переводом на онлайн-формат, воспринимая это как изменение образовательной политики университета.

Мы начали сталкиваться с кризисом: качество обучения падает, успеваемость ухудшается. Перевести всех на очное обучение нужно, потому что 75% студентов неожиданно оказывается на онлайн-формате. Лекции можно проводить онлайн, но как вы проводите лабораторные в ТИМСе? Как проходят практические занятия? Вопрос очень важный!

Сегодня хочу поручить Кызылбаеву задание: проверить всю информацию по всем кафедрам, кто работает с онлайн-форматом. Нужно по каждому преподавателю проверить, как проходит обучение. Особенно по кафедре «Строительства». Как у вас ведутся занятия? Есть ли у вас хороший контент для обучения? Студенты жалуются, что у них нет чёткой образовательной программы и их занятия вообще не фиксируются. Провести анализ текущего состояния онлайн-обучения на кафедре строительства, включая оценку содержания курсов и качества проводимых занятий.

В ходе подготовки отчета по нашему блоку были выявлены серьезные нарушения в организации учебного процесса. Несмотря на наличие занятий в расписании, фактически они не проводятся, и преподаватели могут просто не являться на занятия без объяснения причин. Это вызывает вопросы о качестве и надежности нашего учебного процесса.

Заведующие кафедрами должны лично контролировать проведение занятий, особенно в субботные дни. Отсутствие такого контроля приводит к срывам и снижению качества образования.

Преподаватели не всегда информируют об отсутствии на занятиях и не предоставляют объяснительные записки. Заведующие кафедрами должны требовать от преподавателей объяснений и принимать меры в случае необоснованных пропусков.

Необходимо усилить контроль за выполнением учебного процесса и применять дисциплинарные меры к преподавателям, систематически нарушающим расписание.

• **Усилить контроль за проведением занятий:** Заведующие кафедрами должны лично следить за проведением занятий, особенно в выходные дни, и принимать меры в случае нарушений.

- **Внедрить систему отчетности преподавателей:** Преподаватели должны своевременно информировать о причинах отсутствия на занятиях и предоставлять необходимые документы.

- **Ввести дисциплинарные меры:** Необходимо разработать и внедрить систему дисциплинарных взысканий для преподавателей, нарушающих расписание без уважительных причин.

- **Провести анализ причин срывов:** Рекомендуется провести анализ причин, приводящих к срывам занятий, и разработать меры по их устранению.

Прошу все кафедры рассмотреть успеваемость по каждому преподавателю и обратить внимание на содержание дисциплин, особенно в связи с МОКАми, которое оставляет желать лучшего. Возьмите на контроль указанные вопросы и проведём работу в рабочем порядке.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять отчет с замечаниями и предложениями. Устранить выявленные недостатки и привести соответствующие процессы в порядок.

По второму вопросу Отчет по заполняемости УМКД ППС на образовательном портале университета на весенний семестр 2024-2025 учебного года

СЛУШАЛИ: доклад - Vice-Provost по академическому управлению Кызылбаева Н.К.

Обращаю Ваше внимание на низкий уровень заполнения учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД) преподавательского состава (ППС) на образовательном портале университета в весеннем семестре. Согласно предоставленной информации, показатели по институтам следующие:

- Горно-металлургический институт имени О.А. Байконурова: 83%
- Институт геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова: 84%
- Институт энергетики и машиностроения имени А. Буркитбаева: 92%
- Институт автоматизации и информационных технологий: 59%
- Институт управления проектами имени Е. Туркебаева: 76%
- Институт архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова: 94%
- Школа транспортной инженерии и логистики: 90%

Напоминаю, что по умолчанию показатель заполнения УМКД ППС на портале должна составлять 100%, включая силуabusы, методические указания, презентации и лекции. Учебный процесс уже начался, и ранее были установлены дедлайны для заместителей директоров институтов по обеспечению 100% заполнения УМКД ППС на образовательном портале.

В связи с этим, будет проведен детальный анализ загруженных материалов каждого преподавателя, включая проверку их соответствия требованиям (наличие лекций, силуabusов, правильное оформление, критерии оценки). По результатам анализа будут подготовлены служебные записки о привлечении некоторых преподавателей к дисциплинарной ответственности за неисполнение своих обязательств.

Дисциплинарный совет начнёт свою работу в ближайшее время. Прошу директоров институтов обеспечить, чтобы все учебные материалы были загружены на образовательный портал университета до 8 февраля 2025 года.

ПОСТАНОВИЛИ: В срок до 8 февраля 2025 года внести все учебные материалы в образовательный портал университета.

По третьему вопросу: Анализ проделанной работы (последние 3 года) и утверждение плана работ по аккредитации образовательных программ (национальные, международные)

СЛУШАЛИ: доклад - *Директор Департамента стратегического развития Енсебаева М.З.*

Аккредитация как гарантия качества образования, открывает выпускникам двери к международному признанию дипломов, обучению за рубежом и трудоустройству на глобальном рынке.

По Закону «Об образовании» только аккредитованные вузы получают финансирование по госзаказу и образовательным грантам

Мы, Первый вуз Казахстана, получивший международную оценку специальностей в зарубежных агентствах ABET, ASIIN и AIOP.

Наше особое достижение это престижная Институциональная оценка Европейской ассоциации университетов в 2011 году и продленная в 2014 году.

Назарбаев университет также получил такую оценку в 2017 г.

На сегодняшний день университет имеет сертификат институциональной аккредитации, выданный на 7 лет Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

По программной аккредитации общий портфель аккредитованных программ составляет 127 ОП. На слайде приведена динамика за 3 года.

На 2025г. согласно утвержденному плану аккредитации, заключен договор с САААЕ по 9 образовательным программам и 4 программы находятся в процессе подготовки к аккредитации в ABET. В качестве предложения выносим на рассмотрение возобновление сотрудничества с Европейской ассоциацией университетов, и проведение институциональной аккредитации в ASIIN.

Любая аккредитация дает бесценный опыт, с проблемными аспектами, положительную и отрицательную практику для дальнейшего совершенствования наших академических стандартов.

Здесь мы привели важные несоответствия и рекомендации по международной аккредитации.

Эксперты ASIIN отмечают необходимость увеличения числа технических дисциплин на английском языке, а также недостаточный объем математики и физики в программах. Это риск и для ABET.

ABET требуют достаточных доказательств в отчетах ОП четкого соответствия критериям аккредитации инженерных и IT программ. Указывают на несоответствие целей программ результатам обучения и неверную конвертацию кредитов ECTS в американские часы SCH.

Для сравнения мы показали РУПы PennState и Satbayev university и очевидна значительная разница в кредитах, в частности, по дисциплинам математики

Заключение:

Аккредитация является неотъемлемой частью обеспечения качества образования и международного признания дипломов. Казахстанские университеты демонстрируют значительные достижения в этом направлении, однако продолжающаяся работа над улучшением качества образования, адаптация к международным стандартам и устранение выявленных проблемных аспектов являются ключевыми задачами для дальнейшего успешного развития высшего образования в стране.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Университету начать подготовку к институциональной аккредитации в международном аккредитационном агентстве ASIIN (ответственный – Департамент стратегического развития);

2. Заведующим кафедрами совместно с Департаментом стратегического развития определить образовательные программы для получения международной аккредитации и подать заявку;

3. Предусмотреть в бюджете университета на 2025-2027 год выделение финансовых средств на институциональную аккредитацию и аккредитацию образовательных программ в международном аккредитационном агентстве;

4. Продолжить работу по подготовке к аккредитации 4 ОП в АВЕТ с привлечением консультантов на договорной основе с АВЕТ Bridge.

По четвертому вопросу: Разное.

4.1. Об издании учебно-методической литературы

ВЫСТУПИЛА: Ускенбаева Р.К. с предложением о рассмотрении вопроса о выпуске, учебно-методической литературы, которая будет издаваться согласно тематического плана на 2024-2025 учебный год.

Все необходимые процедурные вопросы по рассмотрению учебно-методической литературы на уровне кафедр и институтов выполнены, все протоколы имеются. Для учебников и учебных пособий все рецензии внешние и внутренние имеются.

Все материалы были заблаговременно выставлены в облачное хранилище и доступны в открытом доступе, всем членам УМС, ссылка на материалы доступна в любое время.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: Согласно результатам положительного голосования Учебно-методический совет большинством голосов рекомендует учебники и учебные пособия на рассмотрение Ученого Совета КазННТУ имени К.И.Сатпаева, методические указания рекомендует к изданию.

4.9. Об открытии новых ОП бакалавриата, докторантуры и магистратуры (по списку в приложении).

ВЫСТУПИЛ: Кызылбаев Н.К., Система высшего образования Республики Казахстан соответствует параметрам Болонского процесса и имеет следующую структуру:

Бакалавриат: программа высшего образования с продолжительностью обучения 4 года.

Магистратура: профильная программа продолжительностью 1–1,5 года и научно-педагогическая программа продолжительностью 2 года.

Докторантура: научно - педагогическая, профильная, индустриальная программа с продолжительностью обучения 3 года.

Представлены на рассмотрение УМС документы на открытие новых образовательных программ бакалавриата, профильных и научно-педагогических программ магистратуры и докторантуры по списку в приложении.

Все необходимые процедурные вопросы по рассмотрению открытия новых ОП на уровне кафедры и института выполнены, все протоколы имеются.

Материалы были заблаговременно выставлены в облачное хранилище и доступны в открытом доступ членам УМС, ссылка на материалы доступна в любое время.

После обсуждений, согласований предложено проголосовать.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: Согласно результатам голосования, Учебно-методический совет единогласным решением рекомендует рассмотреть, на Учёном Совете КазННТУ имени К.И. Сатпаева, вопрос об открытии новых образовательных программ бакалавриата, профильных и научно-педагогических программ магистратуры и докторантуры по списку в приложении.

4.10. Об исключении из реестра ЕРВО образовательных программ: 7M07223 - «Металлургия и обогащение полезных ископаемых», 7M07210 «Геопространственная цифровая инженерия».

Докладчик: Директор ГМИ Рысбеков К.Б.,

На заседании УМС, было рассмотрена, поступила служебная записка от Директора Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, Рысбекова К.Б., в связи с приостановлением набора в 2022 году и с отсутствием контингента по образовательным программам: 7M07223 - «Металлургия и обогащение полезных ископаемых», 7M07210 «Геопространственная цифровая инженерия».

Все необходимые процедурные вопросы об исключении из реестра ЕРВО, на уровне кафедры и института выполнены, протоколы заседаний кафедры и Ученого совета института имеются.

Все материалы были заблаговременно выставлены в облачное хранилище и доступны в открытом доступе, всем членам УМС, ссылка на материалы доступна в любое время.

После обсуждений, согласований предложено проголосовать.

Результаты голосования:

«За» – единогласно; «Против» – нет; «Воздержались» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ: Согласно результатам положительного голосования, Учебно-методический совет большинством голосов рекомендует на рассмотрение Ученого Совета КазННТУ имени К.И.Сатпаева, вопрос об исключении из реестра ЕРВО образовательные программы: 7M07223 - «Металлургия и обогащение полезных ископаемых», 7M07210 «Геопространственная цифровая инженерия» на 2022-2023 уч.год.

4.11. О внесении изменений в состав УМС

ВЫСТУПИЛА: Ускенбаева Р.К. На заседании Учебно-методического совета были рассмотрены изменения в его составе. Председатель УМС, Ускенбаева Р.К., предложила исключить следующих членов:

- **Сыздыкова Аскар Хамзаевича**, директора Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова, в связи с его увольнением;

- **Касымову Айжан Бахытжановну**, Vice-Provost по академическому развитию, в связи с декретным отпуском;

- **Амитову Айгуль Амантаевну**, заведующую кафедрой «Химическая и биохимическая инженерия» Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова, в связи с ее увольнением;

- **Уразбаеву Эльмиру Егеубаевну**, начальника отдела планирования и организации учебного процесса по академическому развитию, в связи с переходом на другую должность.

На основании представления было решено включить в состав УМС следующих новых членов:

- **Жонкешову Айнагуль Сейсенбековну**, начальника отдела планирования и организации учебного процесса по академическому развитию;

- **Мангазбаеву Рауаш Амантаевну**, заведующую кафедрой «Химическая и биохимическая инженерия» Института геологии и нефтегазового дела имени К.Т. Турысова.

ПОСТАНОВИЛИ: На заседании УМС были приняты следующие решения:

Исключить из состава УМС:

- Сыздыкова Аскар Хамзаевича
- Амитову Айгуль Амантаевну
- Касымову Айжан Бахытжановну
- Уразбаеву Эльмиру Егеубаевну

Включить в состав УМС:

- Жонкешову Айнагуль Сейсенбековну
- Мангазбаеву Рауаш Амантаевну

Председатель УМС

Секретарь УМС

Р. Ускенбаева

А. Кадирсизова